

Liceo «E. Montale» di Pontedera
Il Liceo Economico Sociale
Il Liceo della contemporaneità



Seminario Docenti
dei Licei Economici Sociali
della Toscana

Buone pratiche,
didattica in situazione

Modera Enrico Castrovilli

Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana

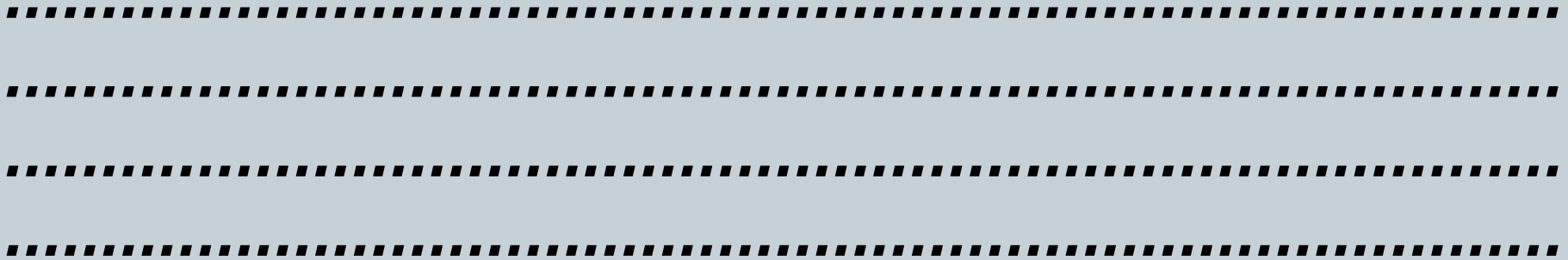


Buone pratiche, didattica in situazione



PROPOSTA

***Presentazione del proprio LES
e tematiche emergenti***



Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana



Buone pratiche, didattica in situazione



Esempi di oggetti rappresentativi dell'identità del Liceo Economico Sociale

- **Storia, storia economica e teorie economiche**
- **Filosofia del diritto e scienze giuridiche**
- **Aspetti quantitativi e statistici, economia e scienze umane**
- **Sviluppo, crescita ed etica**
- **Il Clil e le discipline**

Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana



Buone pratiche, didattica in situazione



OGGETTO 1

Storia, storia economica e teorie economiche

La rivoluzione industriale → gli economisti classici Smith, Ricardo, Malthus

Il macchinismo, l'alienazione → Marx, l'ultimo dei classici

La bella époque, le esposizioni universali → gli economisti neoclassici degli equilibri generali à la Walras/Pareto e particolari à la Marshall

La grande crisi del 1929 → Keynes

I conflitti sociali e la distribuzione del reddito → Piero Sraffa

Il ritorno al ruolo delle imprese → il monetarismo di Friedman la supply side economics

L'instabilità e l'incertezza → il ruolo della psicologia e

l'economia comportamentale

Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana



Buone pratiche, didattica in situazione

5

**Storia, storia
economica,
economia**

Storia

**Aspetto teoretico del
movimento storico**

Economia

**Rete di concetti
economici fondamentali**

**Docente di
storia**



**Docente di
economia
(diritto, scienze
umane)**

Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana



Buone pratiche, didattica in situazione

6

OGGETTO 2

Filosofia del diritto e scienze giuridiche

La filosofia del diritto risponde alla domanda **QUID IUS? *che cosa è il diritto?***

Kant afferma: «Il diritto è l'insieme delle condizioni per mezzo delle quali l'arbitrio dell'uno può accordarsi con l'arbitrio degli altri, secondo una legge universale di libertà»

Giusnaturalismo antico e moderno e giuspositivismo
Grozio, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Bentham,
Kelsen

La scienza giuridica risponde alla domanda **QUID IURIS? *che cosa concretamente prescrivono le leggi?***

**Seminario Docenti dei Licei
Economici Sociali della Toscana**
Buone pratiche, didattica in situazione



7

**Filosofia, filosofia del
diritto e scienza
giuridica**

Filosofia

**Aspetto teoretico
Giusnaturalismo e
giuspositivismo**

Diritto

**Natura norme, teoria
stato, istituti, analisi
fattispecie**

**Docente di
filosofia**



**Docente di
Diritto**

**Seminario Docenti dei Licei
Economici Sociali della Toscana
Buone pratiche, didattica in situazione**



8

OGGETTO 3

Aspetti quantitativi e statistici, economia e scienze umane

Qualche esempio:

Equilibrio delle utilità marginali ponderate, derivate prime
Statistica inferenziale per verifica dei modelli econometrici, es.
definire parametri delle curve di domanda e offerta delle
rappresentazione grafiche nei mercati

Circolo virtuoso: crescita della propensione al consumo →
valore del moltiplicatore keynesiano

Circoli viziosi: deficit pubblico → debito → deficit

Andamenti della derivata seconda per la valutazione dello
stato della crisi

Curva di Lorenz e Indice di Gini sulla distribuzione del reddito

**Econometria Statistica Metodologia
della ricerca ed Economia**

**Strumenti matematici,
econometrici, statistici
e rappresentazioni
grafiche**

**Concetti economici e
sociali con dimensioni
quantitative**

**Docente
Matematica**

**Docente di
Economia e
Scienze Umane**

**Seminario Docenti dei Licei
Economici Sociali della Toscana
Buone pratiche, didattica in situazione**



10

OGGETTO 4

Sviluppo, crescita, etica e crisi

Sviluppo è trasformazione, accumulazione
e decollo

Crescita è qualitativa e quantitativa

Decrescita

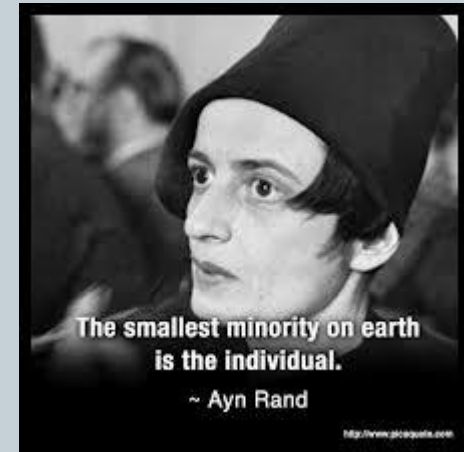
Ricchezza, benessere, povertà

Ayn Rand, La rivolta di Atlante ed Alan Greenspan

Liberale europeo continentale e liberal anglosassone

Innovazione finanziaria, copertura dai rischi

Ruolo dell'etica nella finanza



Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana



Buone pratiche, didattica in situazione



Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana

Buone pratiche, didattica in situazione



12

La storia e lo studio della natura umana aiutano gli studi economici

Il libro di Carmen Reinhart e Kenneth Rogoff «Questa volta è diverso» studia una massa impressionante di dati di 66 paesi nel corso di otto secoli.



Quando il debito pubblico supera percentuali eccessive la crescita economica viene ad interrompersi.

Il libro contiene interessanti riferimenti storici.

Reinhart e Rogoff sono convinti che «i paesi, le istituzioni e gli strumenti finanziari possono cambiare nel tempo, ma la natura umana non cambia».

OGGETTO 5

Il Clil e le discipline

Oggetto la proiezione internazionale del LES e la padronanza delle lingue straniere

Economica, diritto, antropologia, statistica

BRICS, Common e civil law, Diritto comparato, Storia, Ricerche sociologiche e statistiche su dati internazionali

Lingua inglese ma non solo

Seminario Docenti dei Licei Economici Sociali della Toscana



Buone pratiche, didattica in situazione

14

**Proiezione
internazionale e uso
delle lingue
straniere**

Lingue straniere

**Aspetti della
proiezione
internazionale del LES**

**Lingue
straniere,
Inglese**



**Docente diritto,
economia,
scienze umane**
.....