

REPORT DI SINTESI DELLA RETE LES NORD EST
SIMULAZIONE SECONDA PROVA - DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
 Istituto capofila **LICEO STATALE Gb. QUADRI – VICENZA**

N. di Scuole che hanno somministrato la simulazione di rete	19 Istituti della Rete di cui 18 secondo le modalità ed i tempi previsti
Caratteristiche della griglia suggerita A	Per la sufficienza della prova (10) occorre conseguire la sufficienza nella sola parte generale (punteggio massimo conseguibile 13). 2 punti aggiuntivi solo con lo svolgimento dei quesiti di approfondimento
Caratteristiche della griglia suggerita B	Per la sufficienza della prova (10) occorre conseguire la sufficienza nella parte generale ed affrontare almeno in minima parte i quesiti proposti (indicatore 4)
- Percentuale di studenti gravemente insufficienti o insufficienti (sul totale delle classi) con la griglia A - Percentuale di studenti gravemente insufficienti o insufficienti (sul totale delle classi) con la griglia B	29% 24% Totale insufficienti: 27% (senza distinguere sulla base della griglia utilizzata)
-Percentuale di studenti sufficienti (sul totale delle classi) con la griglia A -Percentuale di studenti sufficienti (sul totale delle classi) con la griglia B	38% 44% Totale sufficienti: 41% (senza distinguere sulla base della griglia utilizzata)
-Percentuale di studenti con valutazione buona (sul totale delle classi) con la griglia A -Percentuale di studenti con valutazione buona (sul totale delle classi) con la griglia B	27% 22% Totale buoni: 25% (senza distinguere sulla base della griglia utilizzata)
-Percentuale di studenti con valutatazione ottima (sul totale delle classi)con la	

<p>griglia A - Percentuale di studenti con valutazione ottima (sul totale delle classi) con la griglia B</p> <p>(Esiti in percentuale su 18 scuole - una scuola ha somministrato la prova in 2 ore e senza materiali di ausilio. Pertanto i dati relativi agli esiti vengono riportati separatamente)</p>	<p>5%</p> <p>10%</p> <p>Totale ottimi: 7% (senza distinguere sulla base della griglia utilizzata)</p> <p>(Prova somministrata in 2 ore con esiti: 50% insufficienti e 50% sufficienti – nessun buono e nessun ottimo)</p>
<p>Sintesi delle valutazioni da parte dei docenti della prova nella parte generale</p>	<p>In generale il tema è stato considerato pertinente rispetto al lavoro effettivamente svolto in classe e rispondente alle richieste di interdisciplinarietà all'interno della materia (diritto ed economia politica). In particolare il tema della democrazia e dell'uguaglianza è ritenuto nucleo fondante del V° anno. Le criticità maggiormente riscontrate riguardano la difficoltà degli studenti di sviluppare e collegare i diversi punti della traccia, utilizzando al meglio i documenti forniti che, in alcuni casi, sono stati ritenuti troppo estesi</p>
<p>Sintesi delle valutazioni da parte dei docenti della prova nella parte riguardante i quesiti</p>	<p>In alcuni casi i quesiti hanno messo in difficoltà gli studenti perché alcuni argomenti di politica economica non erano stati ancora svolti in classe. In altri casi sono stati giudicati poco differenziati rispetto alla parte generale</p>
<p>Osservazioni sulla griglia A</p> <p>Osservazioni sulla griglia B</p> <p>Griglia maggiormente utilizzata dalle scuole (11 scuole su 19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sono stati suggeriti dei miglioramenti rispetto alla descrizione di un indicatore e nella suddivisione dei punteggi (con un maggior peso attribuito alla rielaborazione personale) - Sono stati suggeriti dei miglioramenti rispetto alla descrizione di alcuni indicatori e nella suddivisione dei punteggi - La griglia A con la sufficienza della prova (10) con la prima parte sufficiente e nessun quesito trattato
<p>Osservazioni e proposte conclusive</p>	<p>Sarebbe preferibile che la tipologia A fosse corredata da documenti (articoli di giornale o</p>

di riviste, tabelle e/o grafici) in modo coerente rispetto al tema della prova ed in numero contenuto per supportare lo studente nello svolgimento della trattazione del tema o problema senza disorientarlo allo stesso tempo

Secondo le indicazioni suggerite nei diversi seminari a livello nazionale e di rete, i quesiti dovrebbero fungere da pista di lavoro per lo svolgimento della prima parte (in questo senso potrebbero richiamare i temi presenti nella parte generale) senza costituire una ripetizione della stessa.

Non essendo chiaro il peso da attribuire ai quesiti rispetto alla parte generale al fine della valutazione sufficiente, sono state proposte due griglie A e B con logiche differenti (v. sopra caratteristiche delle 2 griglie), che hanno evidenziato esiti diversi.

La rete ha infine individuato quattro nuclei fondanti del V° anno, temi che si collegano anche alle Scienze Umane in un'ottica pluridisciplinare:

- Democrazia, rappresentanza, uguaglianza e disuguaglianze;
- Globalizzazione e tutela dei diritti Umani;
- Ruolo dell'Unione Europea fra diritti e scelte economiche;
- Welfare e terzo settore