

FORMAT PER LA RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	
RICHIESTE POSTE DALLA TRATTAZIONE	<p>1 – in linea con le conoscenze e le abilità degli allievi 2 – troppo complesse rispetto alle conoscenze e abilità degli allievi 3 - Elementari rispetto conoscenze e abilità degli allievi 4 – Argomento previsto nella programmazione ma non ancora trattato</p>
TESTI PRESENTI NELLA TRATTAZIONE	<p>1 – insufficienti per orientare l'allievo 2 – sufficienti per orientare l'allievo</p> <p>VALUTAZIONE PERSONALE DEL DOCENTE : 1 – ne aggiungerei qualcuno in più per facilitare lo svolgimento 2 – non ne aggiungerei altri</p>
QUESITI DI APPROFONDIMENTO	<p>1 – in linea con le conoscenze e abilità degli allievi 2 – troppo complessi rispetto conoscenze e abilità degli allievi 3 - Elementari rispetto conoscenze e abilità degli allievi 4 - In numero accettabile 5 – In numero eccessivo</p>
SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA	<p>1 – troppo macchinosa e complessa 2 – troppo semplice e poco strutturata 3 – efficace</p>
PUNTEGGI OTTENUTI	<p>N. allievi hanno ottenuto N. allievi hanno ottenuto N. allievi hanno ottenuto N. allievi hanno ottenuto N. allievi hanno ottenuto N. allievi hanno ottenuto N. allievi hanno ottenuto N. allievi hanno ottenuto N. allievi hanno ottenuto</p> <p>I risultati sono stati: 1 - In linea con la conoscenza che ho della classe 2 – Non in linea con la conoscenza che ho della classe</p>
EVENTUALI OSSERVAZIONI SUGGERIMENTI E PROPOSTE SULLA PROVA	