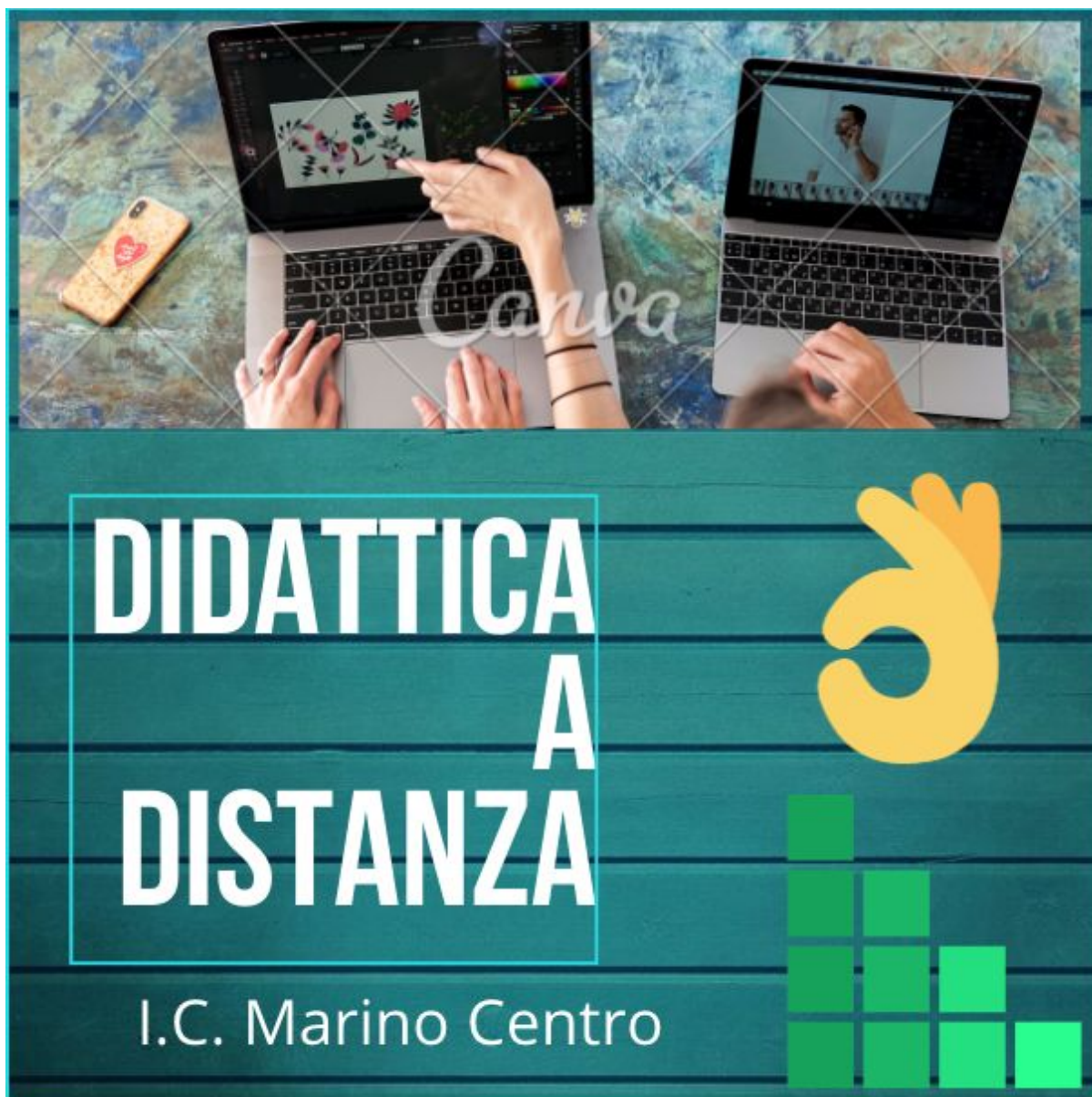


a cura di Paolo Aghemo



Come applicare la flipped lesson o gli EAS col metodo SAMR e far di necessità virtù in tempi di... innovazione “forzata”.

In questo periodo potete approfittare di tanti webinar formativi online gratuiti, corsi online e MOOC (Massive Online Open Course) tutti validi ai fini dell’aggiornamento che potete poi caricare su Sofia.

Prove di percorso.

Linee guida dal MIUR alle scuole:

→ <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>
linee guida e strumenti dal MIUR;

- <https://www.lamiascuoladifferente.it/> la mia scuola è differente, esperienze in atto nelle scuole che per prime hanno dovuto attuare la didattica a distanza causa chiusura per CoVid-19;
- [Scuola 2020 - raicultura](#) Rai Cultura lezioni create per i docenti per questa emergenza;
- <https://www.ristorazioneconruggi.com/2020/03/insegnare-al-tempo-del-covid-19-versione-per-docenti.html?fbclid=IwARosLFUAPGFN2RHmGcfO7N57nHSgK5xnCjjY2GaChgwgOjSqAzbAAIq5UZM> Insegnare al tempo del Covid 19 – versione per docenti;
- <https://www.liceisgv.edu.it/wp-content/uploads/2020/02/Didattica-online.pdf> linee guida sperimentate da varie scuole per prima l'I.I.S. Asiago DS Laura Biancato;
- <https://medium.com/@pietro.alotto/la-scuola-a-distanza-3a7c7053799f> la scuola a distanza una riflessione concisa;
- <http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/?fbclid=IwAR36by4knlSXlqIwgouPdM4OBNOJ58lMXymaVuAocU8Atg83svjoix8FqdY> Webinar fatti forse li condideranno ma ogni ente formativo ne sta facendo per facilitare questo percorso;
- <http://www.associazionedschola.it/blog/linsegnante-di-sostegno-che-riduce-la-distanza/?fbclid=IwAR1BPJw3ogATURdPLdyDWuS92XkemE7Z5DjTBivw7AVjJpfFdUfEh4VQE> per Insegnanti di sostegno ma non solo;
- <https://www.tecnicadellascuola.it/scuola-digitale-le-tecnologie-sono-importanti-ma-le-scelte-pedagogiche-lo-sono-molto-di-piu?fbclid=IwAR1EcxEIy1Dg2x9jVyhVRbY7qlQWOZlVpaLVRWeqXsFsuNpRHeUbsIuR6k> scuola digitale e metodo P Limone
- https://www.corriere.it/scuola/medie/cards/scuole-chiuse-come-funziona-didattica-distanza-non-confonderla-compiti-casa-casi/lezioni-vere-piattaforme-gratis_principale.shtml;
- <https://docs.google.com/document/d/1Iy5UFioS-kYetzendqupS2rCFeyVrGHg4mbPOjLbjFY/edit?fbclid=IwAR3UEwI-naurWdbM7c4d2aB3NkMm9Zs7fCkTqc8MNMmGmIoxakom7ChNYWL4> risorse per per il pensare, scrivere, comunicare incluso a cura di Alberto Ardizzone;

- un esempio di indicazioni per didattica a distanza per le scuole
<https://www.liceisgv.edu.it/wp-content/uploads/2020/02/Didattica-online.pdf>;
- Servizio Marconi USR Emilia Romagna
<http://serviziomarconi.istruzioneer.gov.it/temi/didattica-online/?fbclid=IwARo6UuPgGRTjpcY-ici4jBzevvq6pUbobcu7MvLWbTTo6LHv71BPk5gfiGw>;
- https://www.pearson.it/pa_content/pillole/mod1/modulo/index.html Digitale senza stress Come integrare con successo la tecnologia nella didattica di Luca Raina;
- una formazione rapida al digitale
https://www.pearson.it/pa_content/pillole/mod1/modulo/index.html
- sito della collega Emilia Sera su coding primaria infanzia e scratch anche per secondaria I grado
<https://sites.google.com/icparcodegliacquedotti.eu/coding-ambito25/home>
- Valutazione a distanza, webinar di A Rucci
<https://register.gotowebinar.com/recording/recordingView?webinarKey=4288738968072013324®istrantEmail=paghemo%40gmail.com>

Riferimenti a (o esempi) formazione:

- Sam Aaron al Servizio Marconi, Sam Aaron - Rock Around Sonic PI
https://youtu.be/c_Y8UBdA- I suoi riferimenti
<http://sam.aaron.name/>
- Jessica Redeghieri, Fare lezione a distanza: strumenti e suggerimenti <https://youtu.be/YaopL3sjMMc>
- Pearson minicorsi gratuiti e risorse gratuite altrimenti a pagamento
https://it.pearson.com/kilometro-zero.html?fbclid=IwAR2OFRT2TKoZK7cImxyIOhLif2Dk5BM8Cop-6kk9HTw9E_FrBKwqkvi53W0
- Giuseppe Corsaro su Google Earth, Voyager e Progetto
<https://insegnantiduepuntozero.wordpress.com/2020/02/24/did>

[attica-attiva-con-google-earth/](#) con esperienza didattica e rubrica di valutazione

- corso su G Suite

https://www.anp.it/anp-e-dirscuola-lanciano-il-corso-gratuito-le-applicazioni-google-per-la-didattica-digitale/?fbclid=IwAR1yDm3qmeNUyIUh98oM9OGIJbdBPjLo11f4p2wDrJ1cTjwkJ2q_mJiE6DA

- Roberto Sconocchini, raccolta di strumenti per la didattica distanza

<https://www.robertosconocchini.it/flipped-classroom/7062-strumenti-per-la-didattica-a-distanza-allepoca-del-coronavirus.html?fbclid=IwAR1pUa9qMe1fGW1lTlOW-UqvZ47LJRCqxobD.JkS5XFK2GU4PLvfGIcVDVTM>

- Didattica persuasiva notizie in genere sulla scuola

<https://didatticapersuasiva.com/>

Strumenti del web 2.0, tali strumenti sono da usare in modo costruttivo e correlato fra loro cioè ibridarli, mischiarli e piegarli alle nostre necessità didattiche per creare **learning object multicanali**. La fase importante è l'ideazione di un percorso progettuale partendo, per esempio, dall'**Analisi SWOT**

(https://it.wikipedia.org/wiki/Analisi_SWOT punti di forza, di debolezza, opportunità e minacce) per costruire una **Storyboard**, sempre work in progress, sui cui basare percorsi di insegnamento/apprendimento. Importante la pubblicazione e diffusione per un **feedback autovalutativo e motivante**.

Suggerimenti:

→ Storyboard That

<https://www.storyboardthat.com/it/storyboard-creatore;>

→ disegno magico AutoDraw [https://www.autodraw.com/;](https://www.autodraw.com/)

→ Plickers per quiz unplugged <https://get.plickers.com/> tutorial <https://youtu.be/6jpVFTtfoo0> ;

→ Live Worksheets <https://www.liveworksheets.com/worksheets/it> esercizi interattivi in varie lingue creati e da creare, un tutorial <https://youtu.be/pv1IuzUK1HA> ;

- TED Ed videos <https://ed.ted.com/> usare video già creati e creare commenti e/o spiegazioni, domande specifiche su un punto preciso della timeline del video stesso. Tutorial di G Marini <https://youtu.be/SWd5jHGPPag>;
- Jitsi, video conferenza multiplatforma <https://jitsi.org/> si può salvare su Dropbox, you tube e fare la diretta live in streaming, si può condividere lo schermo e far vedere tutti i doc o finestre del browser. Tutorial https://it.wikibooks.org/wiki/Software_libero_a_scuola/Jitsi, https://it.wikibooks.org/wiki/Software_libero_a_scuola/Collaborare_in_modulo_sincrono, videotutorial di A Ardizzone <https://youtu.be/lpeLXny88Vo>;
- Text collaborative Framapad <https://framapad.org/it/> per scrivere e salvare testi collaborativi e rivedere lo sviluppo;
- Framasoft suite alternativa a quella di Google <https://framasoftware.org/it/>;
- Brick Labs <https://brickslab.it/> per creare lezioni interattive con vari elementi (più adatta alla secondaria);
- Una parola al giorno da scoprire idee per spunti di conoscenza terminologica in italiano <https://unaparolaalgiorno.it/?fbclid=IwARov6o5dj5tMmeovZ24U6VoI5xCRG74wZTiUINcKI2arvyOwofd7OSeXzVo>;
- Piattaforme
 - ◆ → Fidenza <https://www.fidenza.com/>, Edmodo <https://new.edmodo.com/?go2url=%2Fhome>, We School <https://www.weschool.com/> per costruire, condividere materiali, lezioni, quiz, rispettano normativa under 14 e GDPR;
 - ◆ google classroom con Gsuite https://www.facebook.com/paolo.aghemo/posts/10218968824744426?notif_id=1584000848657118¬if_t=feedback_reaction_generic;
- Sonic Pi <https://sonic-pi.net/> per creare musica, sottofondi, etc (prof di musica);

- Animaker <https://tool.animaker.com/>, Powtoon <https://www.powtoon.com/home/?> creare video tipo cartoni animati con possibilità di registrare le voci;
- ScreenCast o Matic <https://screencast-o-matic.com/> registrare attività, lezioni dello schermo del pc con voce e video;
- Thinkercad <https://www.tinkercad.com/> creare oggetti 3D;
- Learning apps <https://learningapps.org/> utilizzare e creare attività interattive;
- modificare e tagliare video <https://www.vibby.com/create/1> spiegazione e tutorial [https://www.robertosconocchini.it/lavorare-con-i-video/7064-vibby-tagliare-ed-assemblare-porzioni-di-video.html?fbclid=IwAR1fyLrDKCOkXpLdtonin699oPyNcASeZRto1q7XjFTQs7u6B8zvUwmoz_M](https://www.robertosconocchini.it/lavorare-con-i-video/7064-vibby-tagliare-ed-assemblare-porzioni-di-video.html?fbclid=IwAR1fyLrDKCOkXpLdtonin699oPyNcASeZRto1q7XjFTQs7u6B8zvUwmoz_M;);
- Redoc laboratori didattici STEM (ora materiali gratuiti accessibili in modo completo) <https://redooc.com/it/home/home-laboratori>;
- Coding <https://www.tynker.com/>; Code.org <https://code.org/>;
- Diagramma di flusso drawIo <https://www.draw.io/>;
- Blend space <https://www.tes.com/lessons/jT563JNotBOJtg/blendspace-italiano>
- Wordwall (giusta segnalazione) <https://wordwall.net/it/> trovare e creare in pochi step esercizi interattivi;
- Nearpod creare lezioni multicanali (come mettere insieme kahoot, blend space, padlet...) <https://nearpod.com/>;
- Quizlet <https://quizlet.com/it> generatore di flash card (ora gratuito per un anno per docenti italiani) tutorial <https://youtu.be/kgAf4WMfhtI> ;
- <http://didatticaadistanza.loescher.it/scuola-secondaria-di-primo-grado> didattica a distanza Loescher;
- lavagne condivisibili online https://www.robertosconocchini.it/didattica-con-la-lim/7088-didattica-a-distanza-condividere-lavagne-virtuali-con-gli-studenti.html?fbclid=IwARoUfrSS2NZvjoc2iykT_f6iovYo1Rtxx-cnY-Bwec63MVZTqzhoToB8ncQ;

- https://www.robortosconocchini.it/video-tutorial/7086-come-creare-facilmente-una-videolezione-con-screencast-o-matic.html?fbclid=IwARoaWlp1SA5M4es--HmKdn-IsixWo2XJl8pQ4KSIPJtIeICAp_rsML5TDZQ tutorial screen cast o matic;
- semplice ed efficace bacheca lavagna online
<https://awwapp.com/b/u1tjee1xi/?fbclid=IwARoUMXwB7vwpv9giT2e1H4HWkMUVn4vaPk4vFEdYtvDvIp5tiyPaUuj8vx4#>
-