



**CAMPUS “Leonardo da Vinci”
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
UMBERTIDE**



Via Tusicum - 06019 UMBERTIDE (PG)
Telefono: 0759413357 - 0759413144 - Fax: 0759415487
Telefono Ufficio Presidenza: 0759416140

RETE LES UMBRIA

Relazione sulla sperimentazione del “Debate” all’IIS “Campus Leonardo da Vinci” di Umbertide

L’utilizzo della metodologia DEBATE nel nostro Istituto, per la quale il LES ha rappresentato il corso “pilota”, si inserisce nell’ambito di un processo di innovazione e ricerca che il Campus L. da Vinci persegue da anni e che ha portato all’adozione dell’IDEA del DEBATE proposta dal Movimento delle Avanguardie Educative dell’INDIRE, a cui l’Istituto ha aderito nell’anno scolastico 2015/2016.

Proprio nel corso dell’a.s. 2015/2016, su iniziativa di alcuni docenti di Discipline giuridiche ed economiche del LES, appartenenti al “Gruppo di lavoro LES”, si costituisce nell’Istituto il “Gruppo di lavoro Debate”, con lo scopo di avviare la sperimentazione della metodologia; tale sperimentazione verrà, così, progressivamente realizzata grazie al fondamentale contributo fornito da alcuni dei docenti neoassunti per il potenziamento dell’offerta formativa di cui alla legge 107/2015, che aderiranno al Gruppo di lavoro.

La costruzione e la realizzazione del Progetto DEBATE sono state precedute da una attività di autoformazione dei docenti del Gruppo attraverso la consultazione dei materiali e contributi disponibili sul sito dell’INDIRE, riservati alle scuole che aderiscono al Movimento delle Avanguardie educative, che è poi proseguita con la partecipazione dei docenti stessi ai diversi incontri di formazione promossi dalla Rete DEBATE.

Il primo Progetto DEBATE avviato nel corso dell’a.s. 2015/2016 ha permesso di realizzare un dibattito finale in cui gli studenti coinvolti, appartenenti principalmente

al corso LES, divisi in due squadre, si sono confrontati e “sfidati” su un tema loro assegnato, assumendo una posizione PRO e una CONTRO, con argomentazioni tratte da fonti appositamente ricercate. L’argomento proposto è stato quello dell’acquisto della cittadinanza da parte degli stranieri attraverso lo “IUS SOLI”, questione di notevole impatto sociale, capace di stimolare una discussione su problematiche direttamente connesse all’ambiente multiculturale in cui i ragazzi vivono e, nel contempo, capace di garantire un approccio trasversale grazie ai vari ambiti disciplinari coinvolti: storico, filosofico, sociale e giuridico.

Il risultato di questa prima esperienza è stato sicuramente positivo e ha stimolato i docenti del Gruppo di lavoro a proseguire la strada intrapresa. Gli studenti, infatti, hanno lavorato in maniera autonoma e ordinata sotto la guida dei docenti, ricercando materiali e documenti per la costruzione del dibattito, cogliendo l’importanza della comunicazione, del rispetto delle regole del gioco e abituandosi anche a dare il giusto peso al momento della competizione e della valutazione.

Il tutto si è svolto nell’ambiente creato appositamente dalla scuola, lo spazio DEBATE, situato all’interno del Biblio Forum, opportunamente attrezzato con computer e LIM e arredato con tavoli da lavoro, sedie, leggio colorati per creare la giusta atmosfera per la pratica del DEBATE.

Gli studenti hanno poi offerto alla comunità scolastica, invitata ad assistere, una presentazione del dibattito realizzato, mettendosi in gioco e superando il timore di parlare in pubblico.

Il video di questa prima esperienza è reperibile al link <https://www.youtube.com/watch?v=ZmDYkRqAQLE>

L’esperienza dell’anno scolastico 2015/2016 ha fornito le basi e gli stimoli per proseguire ed incrementare la metodologia del DEBATE all’interno dell’Istituto, con la promozione di nuove e interessanti iniziative, delle quali il corso LES è stato l’indirizzo promotore.

A partire dall'anno scolastico 2016/2017, il DEBATE è stato inserito nelle attività realizzate dal Liceo Economico Sociale in occasione delle Giornate di Educazione alla Cittadinanza Economica, promosse nel mese di Ottobre dalla Rete nazionale LES e coordinate, nelle varie iniziative regionali, dall'IIS "Campus Leonardo da Vinci" in qualità di scuola capofila della Rete LES Umbria.

In tale occasione i ragazzi del LES del "Campus Leonardo da Vinci", divisi in due squadre, si sono sfidati in un DEBATE a contenuto economico avente ad oggetto il tema dell'Intervento dello Stato in economia, con due opposti schieramenti, uno a favore del Liberismo e l'altro a favore dell'Interventismo. Il Debate sul topic "Liberismo o interventismo?" è stato poi riproposto dagli alunni del LES nel corso del DEBATE DAY realizzato presso l'Istituto, giornata finalizzata alla diffusione della metodologia che ha visto la partecipazione di numerosi docenti provenienti da diversi Istituti di ogni ordine e grado della nostra regione.

Parallelamente il nostro Istituto è diventato **SCUOLA POLO REGIONALE per la promozione della metodologia DEBATE**: l'attività dei docenti coinvolti nel Progetto, che hanno completato la loro personale formazione DEBATE, si è quindi sviluppata progressivamente anche sul fronte della formazione regionale, diventando essi stessi formatori.

La sperimentazione della metodologia DEBATE è, così, proseguita nel corso dell'a.s. 2017/2018 in una duplice direzione: da un lato, infatti, diversi Consigli di Classe dell'Istituto hanno aderito all'iniziativa ed hanno iniziato a sperimentare la metodologia nell'ambito dei singoli gruppi classe, dall'altro è stata costituita una squadra DEBATE di Istituto per la partecipazione alle prime Olimpiadi Nazionali di DEBATE del maggio 2018.

Nel corso del corrente anno scolastico è proseguita l'attività di formazione interna: i docenti del gruppo DEBATE coadiuvano quotidianamente i docenti interessati all'adozione della metodologia DEBATE entrando nelle classi ed erogando alcune ore di formazione ad alunni e docenti per l'avvio della sperimentazione; parallelamente il

7 febbraio scorso sono state realizzate le prime **Olimpiadi Regionali di DEBATE** presso l'Istituto, con lo scopo di selezionare la squadra partecipante alle **Olimpiadi Nazionali DEBATE** in primavera. La competizione si è svolta secondo le regole del modello World Schools Debate, di matrice anglosassone, che prevede, su un tema dato, l'alternarsi di interventi Pro e Contro da parte degli speaker di ciascuna squadra, con arringa finale. Le squadre si sono sfidate in un primo turno di dibattito, sul seguente tema preparato: *"Il calendario scolastico dovrebbe essere rimodulato mantenendo gli attuali obblighi di legge, in modo da prevedere brevi pause, anziché una lunga pausa estiva"*. L'abbinamento delle squadre delle singole scuole è avvenuto in maniera casuale, tramite estrazione a sorte, così come la posizione, pro o contro, che ciascuna squadra ha dovuto sostenere. In sostanza ogni squadra si è preparata sul tema, di cui ha ricevuto comunicazione 4 settimane prima della gara, non sapendo, fino a pochi minuti prima della gara, con quale squadra avrebbe dibattuto e quale tesi (PRO o CONTRO) avrebbe dovuto sostenere.

La squadra del Campus, composta dagli studenti Marco Avorio (4B Liceo Scientifico), Alessia Mitri (5 A LES) e Polito Gian Marco (4 A LES) , ha egregiamente difeso i colori della Scuola, conseguendo un punteggio che le ha permesso di aggiudicarsi la prima posizione nella classifica, accedendo così, di diritto, alla finale, disputata con la squadra del Liceo scientifico Donatelli di Terni, seconda classificata.

Le due squadre finaliste si sono sfidate su un tema *impromptu* dal titolo: *"I cittadini dovrebbero superare un test di cultura politica generale prima di poter votare"*, estratto a sorte in una terna di topics opportunamente selezionati; Gli studenti hanno avuto solo un'ora a disposizione per la preparazione del dibattito senza ausilio di materiale alcuno.

La finale non ha mancato di "regalare" emozioni agli spettatori che hanno potuto apprezzare una straordinaria performance, dove entrambe le squadre hanno dato

prova di competenza e lealtà, al punto che arduo si è presentato il compito della giuria nel decretare la vittoria che, per pochissimi punti è andata alla Squadra del Liceo Scientifico Donatelli. È quindi il Liceo Donatelli di Terni il rappresentante per l'Umbria alle Olimpiadi nazionali di DEBATE.

I filmati dei due dibattiti sostenuti nella fase regionale delle Olimpiadi sono disponibili ai link

<https://www.youtube.com/watch?v=9PeJgyeroy4>

<https://www.youtube.com/watch?v=jg-PFEObKbw>

Altro momento di soddisfazione per i partecipanti al Progetto, si è avuto il 7 maggio 2019, con la presenza nel nostro Istituto, della Troupe di RAI TV EDUCATIONAL che ha realizzato un servizio sul DEBATE per il programma "ZETTEL".

L'acquisizione della tecnica argomentativa, il rispetto di regole precise nell'esposizione e nei tempi, l'autovalutazione, il lavoro di gruppo, il recupero dell'oralità e, più in generale, l'acquisizione di una maggiore fiducia nelle proprie capacità fanno del DEBATE uno strumento formidabile per un approccio didattico-formativo efficace e stimolante per gli studenti: per tali ragioni i docenti del Gruppo di lavoro DEBATE, convinti della validità della metodologia, si propongono di continuare l'attività di formazione e diffusione della stessa, oramai acquisita e consolidata nel Liceo Economico Sociale del Campus L. da Vinci, stimolandone l'adozione in altri indirizzi e in altri Istituti.