

Il Seminario interregionale

23 marzo 2017

Palermo

“Orientamento in uscita oggi: caratteristiche e peculiarità del LES tra primo e secondo ciclo”

Abstract del gruppo di lavoro 1

Docenti: Staffulani Anna, Catalano Giuseppe, Cicero Maria Concetta, Mancino Maria, Mongiovi Maria, Minaudo Rossella, Cuccarese Clara, Santacesaria Piero, Serrani Cinzia, Silvia Ragni, Mariotti Ilaria

Il gruppo di lavoro, dopo la presentazione di ciascuno dei suoi membri, ha condiviso il compito assegnato: definire un progetto per fare rete e individuare le condizioni operative per realizzarlo. A tal fine ha operato ponendosi una serie di domande funzionali allo scopo cui ha risposto individualmente, per poi confrontarsi e discuterne insieme. Infine, è giunto a risposte condivise da tutti e qui di seguito proposte.

COSA PUO' ESSERE UTILE PER FARE RETE?

- CONDIVIDERE IL SENSO DI RESPONSABILITA', nei confronti dei membri del gruppo, riguardo al progetto orientamento
- COMUNICAZIONE EFFICACE E TRASPARENTE SULLE VARIE FASI DEL PERCORSO in merito alle scelte condivise. poiché la mancanza di chiarezza rispetto alle attese e/o ai compiti è, talvolta, l'unico impedimento
- COINVOLGIMENTO UNIVERSITA', MONDO DEL LAVORO E PARTNERS DELL'ASL quali protagonisti imprescindibili per un progetto di orientamento che ambisca a essere concreto e fattivo
- OBIETTIVI COMUNI E CONDIVISI CON TUTTI GLI ORGANI COLLEGIALI della scuola (CD, cdc, CdI) al fine di implementare e rafforzare la rete, a fronte del progetto comune
- STRUMENTI PER PUBBLICIZZARE il progetto come ad es. il sito dei LES, i social network e tutto quanto possa rivelarsi funzionale allo scopo

COSA OGNUNO PUO' FARE PER CREARE RETE E COSA POTREBBE FARE LA RETE PER LORO?

- DIFFONDERE E IMPLEMENTARE LA CULTURA DIDATTICA ORIENTATIVA E CONSAPEVOLE poiché è riduttivo e anacronistico pensare ancora l'orientamento come pratica dell'informazione da riservare agli studenti dell'ultimo anno. Occorre, invece, coglierne la complessità e la valenza formativa nel lungo periodo da veicolare attraverso l'elaborazione di una programmazione di classe che se ne faccia carico sin dal primo anno. Funzionali allo scopo le UDC da sostituire alle UDA oppure pratiche di ASL che consentano agli studenti esperienze di consapevolezza rispetto alle proprie vocazioni reali o presunte.
- CODIVIDERE IN RETE LE BUONE PRATICHE REALIZZATE attraverso la creazione di una banca dati che sia di supporto per quanti incontrino resistenze nel proprio ambiente e/o nel proprio territorio attraverso indicazioni e suggerimenti di utilità
- RAFFORZARE LE COMPETENZE DI BASE in assenza delle quali, difficilmente, gli studenti potranno affrontare i test di ingresso alle facoltà a numero chiuso e/o per farsi strada nel mercato del lavoro. Competenze da veicolare attraverso la soluzione di “compiti autentici” più adatti a suscitare negli studenti interesse e a scoprire abilità
- SVILUPPARE E TRASMETTERE LE LIFE SKILLS, così come declinate dall'OMS:
 - *capacità di prendere decisioni*

- *capacità di risolvere problemi*
- *creatività*
- *spirito critico*
- *comunicazione efficace*
- *intelligenza emotiva*
- *autoconsapevolezza*
- *empatia*
- *gestione delle emozioni*
- *gestione dello stress*

Si tratta di competenze, spesso ignorate e/o sottovalutate nel percorso scolastico, ma imprescindibili in un progetto di orientamento e del quale la rete potrebbe farsi carico creando occasioni per esperienze condivise

QUALI POSSONO ESSERE I RISULTATI DI QUESTA ATTIVITÀ SU CUI VALUTARE IL SUCCESSO DEL PROGETTO E IL CONSEGUIMENTO DELLO SCOPO?

- INCROCIARE I DATI relativi alle iscrizioni all'Università e/o all'accesso al mondo del lavoro rispetto alle indicazioni di orientamento espresse al termine dell'attività

A CHI OGNI PARTECIPANTE DESCRIVERÀ L'ESPERIENZA DEL LAVORO SVOLTO?'

- A TUTTI GLI ORGANI COLLEGIALI del proprio istituto, nonché, ai LES delle reti regionali e interregionali

QUALI MODALITÀ USERÀ PER CONDIVIDERLO CON IL SUO DIRIGENTE, I COLLEGHI DELLA SCUOLA E DELLE ALTRE SCUOLE?

- INCONTRI IN PRESENZA tra rete regionale LES (attraverso un suo rappresentante), USR e scuole medie (DS e referenti orientamento)
- REPORT esemplificativo ma esaustivo

Il Referente Orientamento in Uscita Rete LES Puglia

prof.ssa Anna Maria Staffulani

