

## REPORT SUL PROGETTO ASL DEL GRUPPO 6: RACCOLTA DI ESPERIENZE E BUONE PRATICHE PER CREARE UN DISPOSITIVO COMUNE PER I LES NAZIONALI

IL percorso è partito da quali potevano essere gli strumenti utili per fare rete e quindi dal confronto sulle esperienze delle singole scuole e delle singole reti territoriali, da cui sono emersi sia gli obiettivi da raggiungere, sia gli strumenti necessari allo scopo. La discussione all'interno del gruppo ha portato anche all'individuazione e alla condivisione dei vantaggi e delle criticità per le quali sono state indicate azioni possibili.

L'analisi della situazione di partenza ha avuto ad oggetto il contesto territoriale al fine di individuarne i bisogni e soprattutto avere chiara cognizione delle potenzialità occupazionali di ogni rete territoriale per poter offrire agli studenti un percorso efficace di ASL.

### **Obiettivi :**

- Individuare le competenze base per un percorso ASL: organizzative, comunicative e relazionali ( per es: competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale, per lavorare in squadra, di interconnessione digitale e anche un laboratorio teatrale per abituarli ad un ruolo più attivo nella relazione e nella comunicazione)
- Favorire l'autoimprenditorialità inserendola in un progetto culturale più ampio, poiché il LES integra l'aspetto umanistico con le scienze giuridico-economiche
- Avvicinare l'ASL alle Istituzioni presenti sul territorio incentivandole ad essere soggetti attivi del percorso ASL
- Favorire il potenziamento della rete attraverso i gemellaggi
- Sviluppare la didattica per competenze attraverso un lavoro interdisciplinare all'interno dei consigli di classe
- Favorire la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità e dei propri limiti

Gli **strumenti** individuati sono i seguenti:

Formazione dei docenti della rete attraverso i webinar

Coinvolgimento dei consigli di classe

Raccolta degli attestati ASL dei singoli studenti ( dossier)

Giornata dell'alternanza con organizzazione di eventi per presentare i lavori

Utilizzo della piattaforma bandyer .

### **Criticità:**

- difficoltà di un feedback finale per la valutazione che possa rappresentare il percorso svolto evidenziando il punto di partenza e quello di arrivo, quindi azione di monitoraggio all'interno dei consigli di classe per valutare e misurare i risultati attesi
- difficoltà a trovare aziende disponibili ad accogliere i nostri studenti e creare quindi albi condivisi con le reti territoriali, le aziende e le Istituzioni
- criticità interne ai consigli di classe legate non solo ai docenti, ma anche ai genitori e agli stessi studenti che non percepiscono il LES e nemmeno l'ASL come un'opportunità significativa, per superarle si ritiene necessaria una più ampia azione di formazione e disseminazione;
- il monte ore complessivo di 200 ore è ritenuto eccessivo per cui si propone di renderlo flessibile

I **vantaggi** fruibili derivanti dal percorso ASL sono risultati i seguenti:

- ✓ Raccolta e diffusione delle buone pratiche
- ✓ Strumento di visibilità per il LES e le aziende
- ✓ Opportunità per sperimentare nuove dinamiche relazionali e strategie didattiche
- ✓ Far emergere i punti di forza e di debolezza degli alunni e le loro potenzialità al fine di recuperare la motivazione e “ combattere” la disaffezione.

Scelte le attività si è pensato di strutturare una griglia condivisa dalla rete per valutare i risultati con il supporto del CTS e di utilizzare la

piattaforma bandyer per condividere il lavoro del gruppo con il dirigente scolastico i colleghi e le altre scuole della rete.

Referente per l'orientamento in uscita : prof.ssa Luisa Panelli della rete LES Campania.