

Report Gruppo n. 7

La seconda giornata del Seminario " Le competenze degli insegnanti per favorire l'orientamento degli studenti "è stata interamente dedicata ai lavori di gruppo per sviluppare progetti in grado di valorizzare la relazione tra le scuole delle varie regioni, definendone anche le modalità di realizzazione.

Il gruppo di lavoro n.7 *Raccolta di esperienze e buone pratiche di ASL per creare un dispositivo comune per i LES nazionali* è stata coordinata da Bellantone Maria Rosaria del Liceo G. V. Gravina " di Crotona, ha avuto come esperto Romano Ottavio e come membri: Carruba Pier Francesco del Liceo Almayer - Alcamo

Manzo Francesco del Liceo Alfano I - Salerno

Scaringi Francesco del Liceo Gianturco - Potenza

Malvasi Bianca e Romeo M. del Liceo Alvaro - Palmi (RC)

Leuci Costantino del Liceo Galilei - Piedimonte Matese

Macaione Matilde del Liceo Ainis - Messina

Foffa M. Luigia del Liceo C.Poerio - Foggia

Nacar Maria del Liceo A. Genovesi - Napoli

Le attività del gruppo hanno preso avvio con la presentazione di ciascun membro . Tutti hanno avvertito la necessità di andare oltre i 30 secondi previsti per parlare anche della propria scuola in generale e dei problemi del L. E. S. , in particolare. Con la collaborazione attenta e accorta del nostro esperto si è condiviso, poi, il compito assegnato , seguendo lo schema proposto, solo in parte.

Alla domanda cosa è utile per fare rete sono state date le seguenti risposte:

- è necessario programmare momenti periodici di incontro e di formazione per elaborare anche progetti condivisi con uno sguardo

specifico al territorio e al tessuto produttivo non solo della scuola di appartenenza;

- avere un obiettivo comune, condividere i percorsi formativi da sviluppare, valorizzare le esperienze, mettendole a disposizione di tutti;
- utilizzare le nuove tecnologie;
- maggiore azione della scuola capofila;
- creare piattaforme a diversi livelli: nazionale, regionale e locale per mettere in relazione i diversi soggetti coinvolti nell'ASL,
- organizzare una Banca dati di soggetti, Enti, Associazioni, Istituzioni..
- predisporre una Banca dati di esperienze secondo schemi condivisi.

Dopo aver discusso ampiamente, dando spazio ad ognuno, è stata concordata l'idea di massima del progetto a cui è stato dato il titolo **"Orientarci per orientare"**. Tutti sono stati, infatti, d'accordo nel sostenere che ridefinire l'orientamento con la formazione in rete possa consentire non solo di dare maggiore significato e valore all'ASL, ma anche il miglioramento dei rapporti con la scuola secondaria di primo grado e con le famiglie.

Rispetto, poi, alla identificazione dei vantaggi e delle criticità del lavoro in rete, il gruppo preferisce un confronto diretto ed affida alla coordinatrice il compito di verbalizzare.

A conclusione di tutti gli interventi, la coordinatrice evidenzia che l'apporto di ogni singolo docente dovrebbe concretizzarsi nel:

- sensibilizzare i colleghi condividendo problemi, difficoltà e prospettive

La rete dovrebbe

- contribuire a ridefinire la formazione dei docenti in funzione dell'orientamento

- collaborare all'individuazione di interlocutori//partner funzionali all'indirizzo e alle esigenze del territorio .

Si procede quindi all'individuazione della mappa delle attività e si concordano le seguenti azioni, prevedendo anche il supporto concreto della rete :

- Formazione finalizzata all'orientamento
- Utilizzo di strumenti telematici per implementare la comunicazione tra i docenti della rete
- Predisposizione di percorsi ASL coerenti all'indirizzo che sviluppino competenze sia specifiche che trasversali , che contribuiscano alla conoscenza del LES presso gli studenti e le famiglie
- Scambi tra scuole con realtà territoriali diverse
- Condivisione di schemi progettuali in una prospettiva internazionale .

Vengono concordati, senza difficoltà, i risultati attesi e data l'esiguità del tempo a disposizione , non si utilizzano i *fogliettini* , anche perché si è creato nel gruppo un clima di serena collaborazione. Condivisa l'idea progettuale e stabilite le attività, i risultati attesi vengono tradotti nei seguenti indicatori di successo:

- coerenza tra programmazioni disciplinari e percorso ASL
- definizione di profili professionali caratterizzanti, spendibili nel mondo del lavoro e nella prosecuzione degli studi
- utilizzo banca dati(dispositivo comune) come attori e fruitori
- incremento di convenzioni stipulate con strutture/ Enti/partner
- aumento di buone pratiche testate
- buon livello di soddisfazione dell'utenza(incremento iscrizioni)

Il lavoro del gruppo si chiude con la riflessione sull'opportunità e sulle modalità di condivisione del Seminario di Palermo, che ha offerto l'occasione per sperimentare concretamente i vantaggi del lavorare insieme, provenendo da realtà diverse e distanti anche geograficamente. L'esperienza darà condivisa all'interno dei consigli di

classe e oggetto di riflessione nel collegio dei docenti e con le scuole della rete regionale in incontri online .

Infine, si procede alla realizzazione del cartellone, concordandone la struttura con la consapevolezza di aver avuto l' occasione per condividere scelte, sperimentare concretamente il piacere e l'utilità di lavorare insieme in riferimento alle proprie esperienze, alla comune passione che ha determinato la scelta dell'insegnamento, puntando all'innovazione come risultato.

