

Seminario Territoriale
Liceo Economico e Sociale
22 – 23 Marzo 2017

Gruppo di lavoro 5: Valorizzazione degli scambi e dell'internazionalizzazione, e-Twinning e mobilità

Il gruppo formato da 10 docenti provenienti da varie regioni (Cortese Gabriella e Li Pani Rita da Caltanissetta, Tosto Giustina e Lo Buglio Maria Angela da Palermo, Rotunno Giuseppe da Matera, Gigante M. Grazia da Pescara, Visciola Marina da Lecce, Carrino Rosalba da Napoli, Giuffré Ornella da Caccamo -Pa- Miosi Maria Rosalia, animatore, da Palermo) e con la partecipazione dell'esperta Giuletta Breccia, ha lavorato ponendosi l'obiettivo di individuare le modalità per incrementare gli scambi con istituzioni scolastiche straniere aventi un profilo affine a quello del Liceo Economico e Sociale; ciò nella convinzione che una diffusa internazionalizzazione del percorso LES, possa concorrere, attraverso la conoscenza di altre lingue e culture, alla formazione dei nuovi cittadini europei.

Dall'analisi delle criticità di un tale progetto è stato messo in evidenza che i fattori che ostacolano una diffusione del conseguimento delle certificazioni linguistiche e degli scambi con licei stranieri, da parte degli studenti che frequentano il LES, in Italia e particolarmente nel Mezzogiorno, sono soprattutto di natura socio-economica, in quanto gli studenti che frequentano tale percorso formativo provengono, spesso, da contesti socio-economici e culturali svantaggiati.

Diventa quindi indispensabile per le istituzioni scolastiche trovare specifici fondi per poter venire incontro a tali difficoltà e permettere a tutti gli studenti di partecipare ad un percorso di crescita in grado di implementare non solo le competenze linguistiche, ma anche, più in generale, il loro bagaglio culturale e di esperienze di vita .

Per poter potenziare l'apprendimento delle lingue straniere nel LES lo scambio linguistico e culturale con istituzioni straniere non dovrebbe essere limitato, come parte a se stante, ma diventare parte strutturale di un processo interdisciplinare che, sin dal primo biennio, attraverso la diffusione della metodologia CLIL, intercetti l'interesse degli allievi, stimolandoli all'uso delle NN.TT e dei nuovi linguaggi per un apprendimento ludico delle lingue.

I risultati potrebbero essere molteplici, dall'acquisizione di interesse da parte degli studenti allo studio delle lingue straniere a fini realmente comunicativi,

all'incremento del conseguimento di competenze linguistiche certificate, anche ai fini dell'Europass, nonché alla formazione del cittadino europeo, favorendone anche lo spirito imprenditoriale.

Per ampliare ulteriormente l'offerta formativa del LES e rafforzarne e differenziarne l'immagine ed allo stesso tempo trovare una sua nuova identità, viene proposto lo studio del cinese, come terza lingua, tramite una collaborazione diretta con l'Istituto Confucio, istituzione ufficiale cinese che si occupa della diffusione della lingua cinese all'estero.

Per poter lavorare in rete, condividere materiali didattici ed esperienze, trovare fondi e occasioni di scambi, il gruppo di lavoro propone di potenziare il portale LES con un link dedicato all'internazionalizzazione, inserendo delle sezioni specifiche relative a ETWINNING, CONFUCIO, ESABAC, MATERIALI DIDATTICI, BANDI E CONCORSI, FORMAZIONE DOCENTI, CERTIFICAZIONI.