

Seminario di Palermo

22-23 marzo 2017

Gruppo di lavoro N.4: Quale formazione per i docenti ?

Il gruppo ha lavorato ponendosi come obiettivo quello di individuare modalità formative che rispondano alle esigenze della interdisciplinarietà e della comprensione della realtà che sono gli aspetti caratterizzanti la didattica del LES.

E' evidente, che in un mondo senza più barriere culturali e geografiche, non ci si possa improvvisare né affidare alla linea della tradizione, ma vadano individuate nuove forme di arricchimento professionale. Esse devono tendere al superamento degli approcci formativi su base teorica e devono condurre all'individuazione dei nodi fondamentali degli impianti epistemologici delle discipline creando interazioni e scambio tra le varie forme di conoscenza, favorendo un apprendimento democratico ed integrato che superi la gerarchizzazione dei saperi che, in questo modo, diventano tutti importanti e concorrono, in modo paritario, alla formazione della persona e del cittadino.

La parola chiave che ha guidato il gruppo nell'elaborazione di una proposta formativa concreta, replicabile e adattabile a situazioni diverse, è stata "autoformazione". Questo è stato il punto di partenza per arrivare, infine, a parlare di "autoformazione implementata".

Autoformazione, non intesa come formazione individuale ed isolata, ma come scambio esperienziale tra colleghi e costruzione di un percorso formativo-didattico comune, che parte da una valorizzazione e riappropriazione in termini formativi dei momenti di collegialità, già previsti nell'ambito dell'organizzazione didattica.

La proposta avanzata dal gruppo è articolata in varie fasi che ne consentono la piena adattabilità a contesti e situazioni organizzative diverse.

Alfabeto della formazione

A - autoformazione nei consigli di classe(in particolare all'inizio dell'anno scolastico), esperienza di ricerca -azione condivisa

C - centro della progettazione : la realtà e i materiali

D- definizione di tempi e spazi dell' autoformazione

" implementata" con coinvolgimento del potenziamento

E – esempio di tema progettuale condiviso : **la strada**

P- potenzialità formativa dell'Alternanza scuola lavoro

B-condivisione attraverso la **"Bacheca virtuale"**

F- formazione a distanza supporto della **RETE**