

Gruppi di lavoro seminari interregionali.

Ciascun gruppo dovrà pensare a sviluppare un progetto che possa valorizzare la relazione fra le scuole delle varie regioni e decidere le modalità di realizzazione.

Ogni gruppo deve presentare cosa fare e come fare per concretizzare quanto è stato deciso.

Ciascun gruppo organizza una presentazione del lavoro svolto in plenaria affinché tutti possano condividere il senso di quanto è stato deciso.

È importante far capire e coinvolgere in maniera attiva i partecipanti perché poi, il gruppo si possa far carico della realizzazione di quanto è stato ideato.

Riteniamo che sia importante che ogni gruppo definisca un'idea di progetto affinché ciascun partecipante al gruppo:

- sperimenti il piacere e i vantaggi di lavorare in rete** per poter testimoniare all'interno della sua scuola e con le altre scuole del suo territorio;
- possa essere autore** del progetto e senta la responsabilità rispetto alla sua realizzazione di coinvolgere i colleghi della sua scuola e quelli delle altre scuole limitrofe che non hanno preso parte al seminario;
- senta la soddisfazione** di aver concretamente contribuito alla ideazione del progetto; risultato tangibile del tempo speso insieme.

È importante che ciascun referente di gruppo condivida lo schema di seguito descritto, pensato per agevolare il gruppo ad arrivare alla definizione del "progetto interregionale possibile".

Il referente che coordina il gruppo è bene che segua il seguente schema:

9-9.15	<ol style="list-style-type: none">chiedere a ciascuno di presentarsi (30 secondi a partecipante) scrivendo su un cartoncino, nome e scuola di provenienza.(individuazione territoriale)condividere il compito assegnato al gruppo: definire un progetto per fare rete e le condizioni operative per realizzarlo.spiegare le modalità di interazione con i cartoncini e a seguire la prima domanda: <i>"rispetto al tema del gruppo che cosa può essere utile per fare rete?"</i>	Cartoncini con nome e scuola
9.15 – 10.00	Primo giro di tavolo, distribuendo a tutti dei cartoncini/post-it, vengono dati loro cinque minuti per rispondere alla domanda, i cartoncini vengono attaccati al muro o alla lavagna e il referente conduce una riflessione guidata volta a scegliere l'idea del progetto.	Definizione idea progetto
10.00 – 10.40	Scelta l'idea di massima, la domanda successiva sarà rispetto all'idea: <i>"cosa ognuno può fare per creare rete e cosa potrebbe fare la rete per loro? individuazione dei vantaggi e delle criticità"</i> sempre vengono invitati a scrivere sul foglietto e poi si riordinano insieme le idee per far emergere i vantaggi concreti dell'essere rete(tradurre il tutto in azioni), il referente ragionerà con loro per evidenziare che il senso della rete dipende da quello che faranno loro e dall'esplicitazione chiara degli ostacoli da affrontare insieme alle azioni concrete per superarli.	Definizione mappa dei vantaggi e criticità
10-40-11.30	Scelta l'idea progetto ed evidenziati i vantaggi della rete si chiede ad ognuno di individuare <i>le attività per realizzare il progetto, valorizzando i vantaggi di rete e per superare gli ostacoli</i> , altro giro di bigliettini e facilitazione del referente, è importante che ciascuno si confronti con la realtà e indichi azioni possibili,	Mappa delle attività

	definendo anche quale supporto la rete potrebbe dare in modo concreto.	
	Pausa di 15 minuti	
11.45 – 12.30	Scelte le attività, la domanda successiva sarà: <i>“quali possono essere i risultati di queste attività su cui valutare il successo del progetto e il conseguimento dello scopo?(potenziamento della rete)”</i> giro di biglietti.	Descrizione breve di alcuni risultati
12.30 – 13.00	Il lavoro del gruppo si chiude con la domanda: <i>“A chi, ogni partecipante descriverà l’esperienza del lavoro svolto? Quali modalità userà per dividerlo con il suo dirigente, i colleghi della sua scuola e quelli delle altre scuole?”</i> bigliettino e giro di tavolo	Azioni di condivisione