

L'alternanza scuola lavoro nei licei

Seminario Nazionale
Aula Magna ITIS Galilei
1 dicembre 2015

Prof.ssa Cristina Dell'Acqua

docente latino e greco e coordinatrice Liceo Classico Interculturale

Responsabile ASL

Collegio San Carlo, Milano



Considerazioni di base

Obbligo&qualità: perché coincidano occorre radicare con *gradualità*, nel ciclo di studi liceali, ASL come modello didattico e attività di orientamento. Obiettivi a lungo termine:

- Ripensamento della *didattica* (valori e competenze: *Antigone* e il valore del *negoziato*);
- Formazione di *reti* sul territorio (famiglie, scuole, aziende, enti..);
- Valorizzazione della *qualità* formativa delle singole scuole;
- Individuazione dei *talenti* degli studenti anche fuori dai banchi di scuola;
- Rendere l'*esame di stato* coerente con la scelta dell'ASL



Scuola-lavoro: come costruire un equilibrio di vasi comunicanti

Formazione della persona
dal punto di vista etico,
culturale e interculturale
(*strong skills*)

Innovazione didattica
(induttiva ed esplorativa);
educazione digitale e
coding (*soft skills*)

Apertura internazionale:
facilitare il ritorno degli
studenti

STAGE

Presentare per tempo
esperienze lavorative:
conoscere ciò che si
sceglie per amare ciò che
si fa

Focalizzare le *conoscenze*
e trasformarle in
competenze (soft skills)

*Apprendimento
permanente
concordando con la
scuola gli obiettivi
strategici*

Percorso Common Goods

- Referente: dottoressa Antonella Vitale
- Obiettivi: proporsi come un motore di un territorio attraverso lo *sviluppo valori civici e competenze d'impresa;*
- Destinatari: studenti del 3 anno del Liceo delle Scienze Umane (i. Ec);
- Metodi: contenuti sono suddivisi in 3 livelli, valori, metodo, esperienza (60+100+50 ore in *orario curricolare*);
- Certificazione delle competenze a livelli;
- Formazione ai docenti per la **replicabilità** nel proprio istituto o a studenti in rete

Common Goods



Social Business School

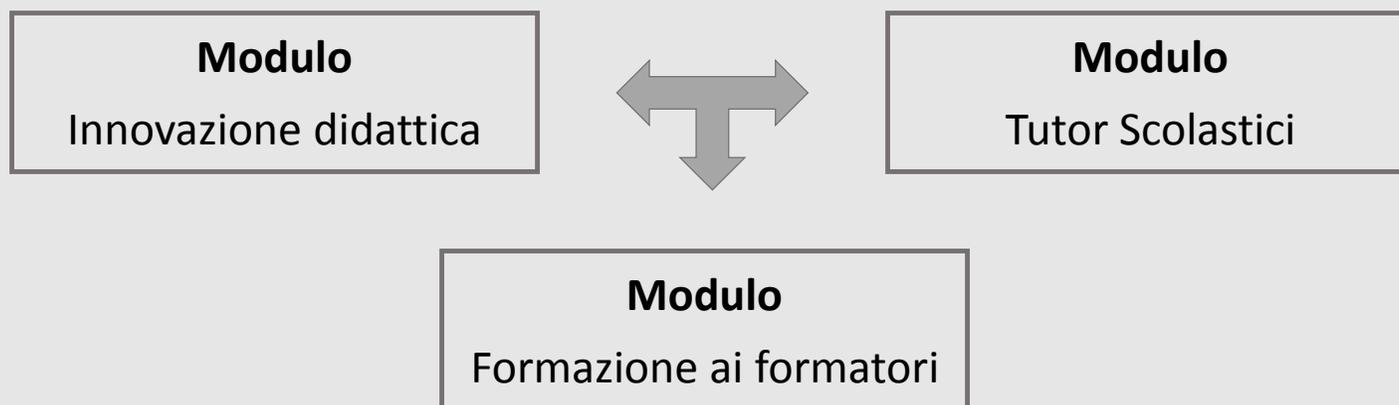


Cosa Certifica

Livello	Competenze certificate	Ore
1° Valori	Valori <ul style="list-style-type: none">▪ Cultura Civica e Cittadinanza attiva▪ Progettualità sul Territorio▪ Lavoro in gruppo	60
2° Metodo	Soft Skills e Project Management <ul style="list-style-type: none">▪ Team Working▪ Problem Solving▪ Gestione conflitti e negoziazione▪ Lavoro in autonomia/iniziativa/autoimprenditorialità▪ Pianificazione e controllo del lavoro▪ Presentazione scritta/grafica e comunicazione in pubblico	100
3° Esperienza	Imprenditorialità e capacità di dialogo col territorio <ul style="list-style-type: none">▪ Creare Valore Condiviso▪ Strumenti di raccolta dati e coinvolgimento stakeholders▪ Misurazione dell'impatto sociale e del valore d'Impresa	50

Investe sulla formazione dei docenti

Un aspetto fondamentale del programma è la formazione dei docenti a fianco del percorso per studenti che consente sia di migliorare il profilo docenti che di poter replicare il programma nel proprio istituto o in altri in rete



Un nostro docente ha conseguito l'attestato di formatore della Common Goods e quest'anno opera nel team su diverse scuole.



- Referente: dottoressa Monica Poggio e Antonella Fiocchi
- Obiettivi: conoscere gli **ambiti organizzativi** , naturale sbocco di alcuni percorso di studio universitario; incontrare professionisti che possano trasferire conoscenza che vada oltre il " titolo della job";
- Destinatari: studenti del 4 anno del Liceo Classico Interculturale;
- Periodo: 2 settimane lavorative 8-19 giugno 2015;
- Certificazione delle competenze a livelli;
- Strutturazione di un format per la **replicabilità** del progetto nel proprio istituto o per studenti in rete.



Aree e Attività



- Human Resources
- Communication
- Organizzazione e Progetti Aziendali
- Marketing
- Logistica
- Clinical Operation
- Regulatory Affairs Depart.

- Mattina affiancamento al tutor
- Pomeriggio presentazione di un ruolo/funzione
- Attività di formazione
- 6 ore al giorno



Preparazione di una presentazione nella quale riassumere l'esperienza vissuta in azienda da condividere con i tutor, a completamento della seconda settimana, e con i loro compagni alla ripresa dell'anno scolastico



Ruoli & Modalità

Ruoli

- Referente del programma in azienda
 - Cura e assicura lo svolgimento del programma
- Tutor dedicato
 - Cura l'attività di affiancamento per la studentessa/studente affidato



Modalità

- Verifica e comunicazione delle reciproche aspettative
- Affiancamento del tutor «on the job»
- Partecipazione a presentazioni
- Formazione ad hoc per lo svolgimento del programma
- Lavoro di gruppo

