



## **RETE NAZIONALE DEI LICEI ECONOMICO SOCIALI** **WORKSHOP DI RICERCA AZIONE CLIL**

**Titolo del Progetto**  
**CLIL 4 LES**

**Tipologia di azione**  
**Azione di Accompagnamento nella metodologia CLIL per i Docenti delle Discipline d'indirizzo – A019 E A036**

### **Premessa**

Attesa la necessità di promuovere l'internazionalizzazione dei curricoli della Scuola Secondaria di 2° Grado anche attraverso l'insegnamento di discipline non linguistiche mediante l'uso una lingua europea;

Considerata l'urgenza, rilevata dalla Rete Nazionale LES, di attivare percorsi articolati in modalità CLIL per Docenti DNL con l'obiettivo di favorire il conseguimento di un'adeguata competenza professionale, utile all'assolvimento del compito di insegnare, nelle classi quinte, la propria disciplina in L2, come previsto dal D.P.R. n. 89/ 2010;

la Cabina di Regia della Rete Nazionale dei Licei Economico Sociali intende promuovere, nell'ambito delle misure di accompagnamento finalizzate al consolidamento del nuovo percorso liceale, un'attività di ricerca - azione mirante al potenziamento linguistico dei Docenti DNL, in particolare delle Classi di Concorso A019 e A036, secondo la metodologia CLIL, atta a favorire un apprendimento integrato duale – lingua e contenuto non linguistico - attraverso una lingua non nativa.

### **Finalità**

L'attivazione di workshop CLIL mira a condurre i docenti DNL del LES, già in possesso di un livello di competenza linguistica, non inferiore al B2 del Common European Framework, e di una adeguata *Technology Literacy*, attraverso un percorso metodologico - didattico .finalizzato a :

- Approfondire e esplorare la metodologia CLIL
- Sviluppare conoscenze e comprensione interculturale
- Migliorare la competenza complessiva nella LV

### **Obiettivi**

Le attività laboratoriali, basate sul *cooperative learning* e il *constructional approach*, saranno di stimolo per i docenti DNL affinché possano:

- Familiarizzare con strumenti tecnologici per la didattica
- Produrre materiali didattici digitali.



## **RETE NAZIONALE DEI LICEI ECONOMICO SOCIALI**

- Selezionare e adattare materiali e risorse
- Progettare percorsi CLIL trasferibili nelle loro classi

### **Metodologie didattiche e strumenti**

Le metodologie e gli strumenti che si intendono adottare per il conseguimento dei suddetti obiettivi sono di seguito indicati:

- Utilizzo di strumenti tecnologici nella lezione in presenza come la LIM
- Approccio comunicativo con particolare attenzione alla riflessione sulla lingua con metodo induttivo e deduttivo
- Sostegno all'apprendimento individuale tramite un approccio tutoriale che tenga conto delle specificità e dei bisogni di ognuno
- *Cooperative learning* in una dimensione laboratoriale
- *Scaffolding* online per offrire occasioni di esercizio secondo tempi e modi individuali

### **Competenze professionali da sviluppare/consolidare**

- progettuali
- organizzative
- metodologiche
- etnologiche
- collaborative

### **Struttura dei Workshop di Ricerca Azione:**

- **Ambiti disciplinari coinvolti**
- **Argomenti disciplinari specifici**
- **Lingua straniera veicolare**
- **Modalità della Ricerca Azione**
- **Moduli previsti**
- **Tempi**

Gli ambiti disciplinari afferiscono sia all'area economico-giuridica sia a quella delle discipline sociali (Sociologia, Antropologia, Psicologia); l'inglese sarà la LV (lingua veicolare). Pertanto tenendo presenti gli attuali piani di studio delle discipline coinvolte e considerata l'importanza di organizzare workshop su argomenti di attualità d'interesse degli studenti si propone di incentrare i laboratori sulle seguenti tematiche :

1. Il Costituzionalismo in Italia e nei paesi anglofoni;
2. Il Welfare State - studio comparativo dei modelli Italiano e Inglese;
3. Economie dei Paesi emergenti (BRICS e FAR EAST);
4. Consumer Behaviour- Il Comportamento dei consumatori;
5. Le Disuguaglianze: riflessione socioeconomica con particolare riferimento alle nuove disuguaglianze ( il Digital divide);
6. Leggere i conflitti in chiave socio-economica.



## **RETE NAZIONALE DEI LICEI ECONOMICO SOCIALI**

I Laboratori di Ricerca Azione saranno organizzati secondo il modello *blended* e si articoleranno in tre fasi distinte :

**a) Febbraio - 1° incontro a Roma – MIUR** : Avvio dei workshop , alla presenza di esperti che coordinano i diversi gruppi organizzati per Classi di Concorso.

Durata delle attività laboratoriali : una giornata e mezzo, **h. 11**, con la partecipazione dei 32 i Referenti regionali CLIL .

**a.1) Moduli previsti**

- ✓ Presentazione dei workshop h1
- ✓ How to build up CLIL Teaching Units- presentazione di UU.DD. e costruzione di nuovi modelli operativi trasferibili- h. 10,30
- ✓ Confronto e dibattito- h. 0,30

**b) Febb./ Aprile - Attività di Ricerca – Azione in classe e tutoring Online**

Da Febbraio ad Aprile – si procederà a lavorare in classe e sulla Piattaforma Moodle con materiale di supporto ed approfondimento per la metodologia Clil, per la programmazione di Unità didattiche CLIL e per la valutazione integrando anche le Nuove Tecnologie come strumenti didattici. L'obiettivo è quello di fornire ai corsisti una “Cassetta degli attrezzi” da cui “pescare” per creare i loro Moduli/Unità didattiche CLIL. Nella piattaforma verranno attivati anche uno o più forum tematici seguiti dai tutors per dare spazio alle discussioni, ai dubbi e alla condivisione dei corsisti.

**c) Aprile/ Maggio 2° incontro a Roma- MIUR-**, di una giornata e mezzo, **h.10**, **con i 32 Referenti regionali CLIL e gli esperti** per la verifica dei moduli / U.D. CLIL prodotti **h.10**.

**c.1) Moduli previsti**

- ✓ Consuntivo formazione online– h. 1,00
- ✓ Presentazione da parte dei referenti regionali del materiale prodotto dalle scuole della rete nazionale –. h. 8
- ✓ Riflessioni su CLIL ed Esami di Stato- h.1,00.

i

**Sintesi della proposta progettuale**

- ✓ **Laboratori di Ricerca Azione** **Tot. h. 21,00**
- ✓ **Sede dell'Attività in presenza** **Roma MIUR**
- ✓ **Lavoro in piattaforma** **Tot.h. h. 9**  
( h.1 x 9 pomeriggi nel periodo Febbraio Aprile)