



RETE NAZIONALE DEI LICEI ECONOMICO SOCIALI

## CLIL 4 LES WORKSHOP DI RICERCA AZIONE CLIL

Si è tenuta nei giorni 23/24 febbraio 2016 , presso la sede del C.I.A.M. a Roma, la prima fase del Laboratorio di ricerca – azione sulla metodologia CLIL per i Docenti delle Discipline d’indirizzo del Licei Economico – Sociali , nello specifico per i Docenti delle classi di concorso A019 e A036.

Promosso dalla Cabina di Regia, nell’ambito delle misure di accompagnamento finalizzate al consolidamento del nuovo percorso liceale, il workshop , svoltosi in lingua inglese, ha cercato di creare un ambiente di apprendimento duale, integrando lingua e contenuti non linguistici. Le due giornate di lavoro sono state introdotte dal Dirigente scolastico Luca Azzollini dell’IIS Paolo Frisi di Milano, scuola capofila della Rete nazionale LES, che ha sottolineato l’importanza di avviare una seria e sistematica formazione sul tema del CLIL nell’ottica della piena realizzazione degli OSA previsti dalle Indicazioni Nazionali per i Licei. Al momento teorico, che ha compreso una riflessione sul quadro normativo europeo e nazionale in tale materia, ampiamente trattato dall’Ispettrice tecnica Gisella Langé, ed un approfondimento metodologico da parte della Prof.ssa Giulietta Breccia, sono seguiti interventi laboratoriali, coordinati dalle tutor Manuela De Angelis e Cynthia Alston. La scelta delle tematiche trattate è stata condivisa, in Cabina di Regia del LES con i Dirigenti scolastici delle scuole capofila delle Reti regionali che hanno ritenuto opportuno orientarsi su argomenti funzionali alla II° e III° prova degli Esami di Stato, riguardanti sia Scienze Umane che Diritto ed Economia Politica.

Sono stati , infatti, affrontati i seguenti temi: “*Consumer Behaviour* “, “*Constitutions: a comparative study* “, “*The New Divides: the digital divide* “, “*Welfare State: a comparative study* “, - “*Immigration and interculturalism* “, “ *LEDC, MEDC and BRICS*” .

Ciascuna UD, ricca di testi originali, diagrammi e quadri sinottici, ha previsto l’uso costante delle moderne tecnologie – video, link ad internet , ecc..- includendo , oltre alle attività squisitamente didattiche, anche momenti e strumenti di verifica e valutazione. Le attività laboratoriali, basate sul *cooperative learning* e il *constructional approach*, sono state di stimolo per i docenti a familiarizzare con strumenti tecnologici per la didattica, a produrre materiali didattici digitali, a selezionare e adattare materiali e risorse e, soprattutto, a progettare percorsi CLIL trasferibili nelle loro classi.

A conclusione delle due giornate sono state lasciate ai docenti specifiche consegne per il lavoro da svolgere a distanza sulla piattaforma moodle, in collaborazione con i colleghi delle rispettive Reti regionali, nei mesi di marzo e aprile. Per l’appuntamento di maggio, ultima fase del workshop, dovranno infatti essere presentate UU.DD. modello, una per ciascuna Rete regionale , che andranno a costituire un inventory di buone pratiche da mettere a disposizione di tutti i LES. Il laboratorio di ricerca –azione CLIL, che ha visto la partecipazione di 24 docenti di Scienze Umane e Diritto e Economia Politica, si è concluso con l’interessante intervento della Prof.ssa Patrizia De Socio, delegata dal Direttore Generale Palumbo, che, alla luce di dati statistici presentati, ha sollevato il problema , tra l’altro condiviso dai partecipanti, della necessità di una maggiore collaborazione tra Docenti di Lingua Straniera e Docenti DNL, appartenenti allo stesso CdC, per la piena realizzazione della metodologia CLIL